Copes

Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

La psychothérapie institutionnelle pour les enfants et tous ceux qui les accompagnent

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants…), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Copes — 26 bd Brune, 75 014 Paris — Tél. 01 40 44 12 27 — formation@copes.fr
Siret 784 448 433 000 85 — APE 8610 Z — Numéro d'existence 11 75 02 184 75
Le Copes est géré par Cerep-Phymentin reconnue d'utilité publique.

www.copes.fr

Citation de Tosquelles : « Toi qui marches, sache qu'il n'y a pas de chemin, le chemin se fait en cheminant ».

Cette formation propose une réflexion sur les soins institutionnels apportés aux enfants dans le contexte actuel à travers des aspects cliniques, institutionnels et sociaux.

Animé par Xavier Moya-Plana, ex-directeur de l'Établissement psychothérapique infantile (Épi), psychologue clinicien, psychanalyste, et Jean-Michel Carbunar, psychologue clinicien, psychanalyste, psychodramatiste.

Thèmes

L'institution n'est pas l'établissement, l'accueil n'est pas l'admission. — Le soin psychique comme pratique plurielle du quotidien. — Accepter l'inattendu pour en faire un événement. — Le transfert n'est pas que psychanalytique. — Travailler en équipe : construire du lien et se constituer en lieu de recherche. — La rencontre qui compte, celle qui permet la séparation.

Objectifs

Mettre en place en équipe une psychothérapie institutionnelle. — Faire émerger les conditions propices à la psychothérapie institutionnelle.

Public et prérequis

Tous les professionnels qui travaillent en établissements (pédagogiques, sociaux, médico-sociaux et sanitaires) recevant des enfants.

Méthodes de travail

2 x 2 jours. — Exposés de la clinique du quotidien. — Narration des concepts. — Mise en jeu des situations et des questions apportées par les stagiaires.

Stage	Tarif	Lieu	Dates
SM24-02	1 080 €	Paris	26-27 sept., 14-15 nov. 2024 (soit 28 h sur 4 jours)

Premier module

JEUDI 26 SEPTEMBRE 2024

Comment on (s') accueille.
Qu'est-ce que la rencontre ? . . . . . 9 h à 13 h
Carbunar Jean-Michel, psychodramatiste ; psychanalyste ; formateur ; analyseur de la pratique et superviseur institutionnel ; psychologue clinicien.
Moya-Plana Xavier, psychologue clinicien ; psychanalyste ; superviseur ; ancien directeur de l'Établissement psychothérapique infantile (Épi), association Cerep-Phymentin, Paris.

Ce qui fonde l'institution : un commencement. Le cadre symbolique (réel, imaginaire et symbolique dans la constitution du groupe institutionnel).
Ce qui permet de distinguer l'institution de l'établissement . . . . . 14 h à 17 h
Carbunar Jean-Michel

VENDREDI 27 SEPTEMBRE 2024

Prendre considération du symptôme pour le transformer en événement . . . . . 9 h à 13 h
Carbunar Jean-Michel

La valeur de l'éphémère et du précaire pour une pratique plurielle du quotidien.
L'ambiance . . . . . 14 h à 17 h
Carbunar Jean-Michel

Second module

JEUDI 14 NOVEMBRE 2024

Le transfert à plusieurs et le travail de l'ensemble.
Qu'est-ce que faire équipe ? Éloge de l'hétérogène
Distinctivité et connivence . . . . . 9 h à 13 h
Moya-Plana Xavier

Le transfert à plusieurs et le travail de l'ensemble.
Statut, rôle et fonction : asseoir une pratique au-delà des personnes . . . . . 14 h à 17 h
Moya-Plana Xavier

VENDREDI 15 NOVEMBRE 2024

Traitement institutionnel des désaccords, du conflit et du clivage . . . . . 9 h à 13 h
Moya-Plana Xavier

Comment se séparer ?
Soigner la séparation : comment réaliser une absence qui fasse présence ?
Bilan et évaluation du stage . . . . . 14 h à 17 h
Carbunar Jean-Michel et Moya-Plana Xavier